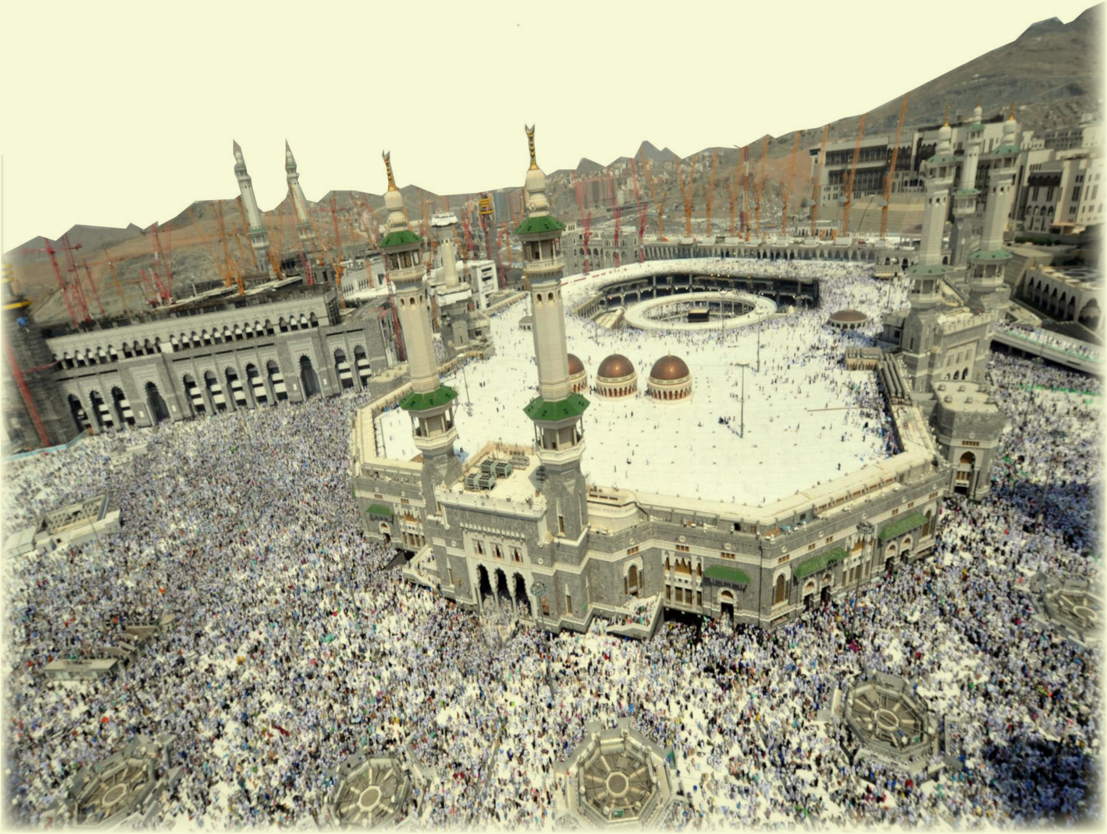
د پوهنې وزارت

اسلامي ښوونه او روزنه

دريم ټولګی



د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ . ش.

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلېږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مو دی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوخو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه یان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زړه وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

اسلامي ښوونه او روزنه

دريم ټولګی

د چاپ کال : ۱۳۹۸ هـ . ش.

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: اسلامي ښوونه او روزنه

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د اسلامي ښوونې او روزنې د برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړي

ټولګی: دریم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلند کیږي.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، منته کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

فهرست

سرليک	مخ
مفصل ايمان	۱
د تمجيد کلمه	۳
د توحيد کلمه (۱)	۵
د توحيد کلمه (۲)	۷
آيت الکرسي (۱)	۹
آيت الکرسي (۲)	۱۱
آيت الکرسي (۳)	۱۳
د آيت الکرسي فضيلتونه	۱۵
توحـــيد	۱۷
شرك	۱۹
د شرك بېلگې	۲۱
کفر	۲۳
استنجاء (۱)	۲۵
استنجاء (۲)	۲۷
د اوداسه فرضونه	۲۹
د اوداسه اوبه	۳۱
د تېر لوست ادامه	۳۳
د اوداسه ماتوونکي	۳۵

سرلیک	مخ
د لمانځه وختونه	۳۷
د لمانځه فرضونه	۳۹
وتر لمونځ	٤۳
د قنوت دعا (۱)	٤٥
د قنوت دعا (۲)	٤۷
د قنوت دعا (۳)	٤۹
د قنوت دعا (٤)	٥۱
د جماعت لمونځ	٥۳
صف برابرول	٥٥
د مسجد آداب	٥۷
د اودس ماتي آداب	٥۹
د مسلمان اخلاق	٦۱
د مور او پلار حقوق	٦۳
د ښوونکي په وړاندې آداب	٦٥
له خپلوانو سره چلند	٦۷
د چاپېریال پاکوالی	٦۸
له ژوو (ځاروېو) سره چلند	۷۰
پاکوالی	۷۲
بې ځایه خبرې کول	۷٤
د مسلمان خویونه	۷٥

مفصل ایمان

مـوږ پـه الله ﷻ، پرښـتو، آسـماني کتابونـو، پیغمبرانو، د آخرت په ورځ، قضاء، قدر ښه او بد چې د الله ﷻ له طرفه دي ایمان لرو.

فعالیت

زده کوونکي دې د ایمان د ارکانو په هکله یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

۱- د ایمان د ارکانو نومونه واخلئ.

۲- مفصل ایمان له یاده ووایئ.

۳- لاندې جمله بشپړه کړئ:

- مونږ په قضا او قدر............ لرو.

د تمجید کلمه

سُبْحَانَ اللّٰهِ، وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ، وَلا اِلٰهَ الاَّ اللّٰهُ، وَاللّٰهُ اَکْبَرُ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيْمِ.

د کلمو تکرار:

سُبْحَانَ اللّٰهِ   وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ

وَلا اِلٰهَ الاَّ اللّٰهُ   وَاللّٰهُ اَکْبَرُ

وَلا حَوْلَ وَلا قُوَّةَ   اِلَّا بِاللّٰهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيْمِ

فعالیت

زده کوونکي دې د تمجید کلمه په خپلو منځو کې تکرار کړي.

ارزونه

۱- د تمجید کلمه له یاده ووایئ.

۲- د تمجید کلمه بشپړه کړئ: سبحان الله و الحمدلله....

د توحید کلمه (۱)

لاَ اِلٰهَ اِلاَّ اللّٰهُ وَحْدَهُ لاَ شَرِیکَ لَهُ، لَهُ الْمُلْکُ وَ لَهُ الْحَمْدُ....

د کلمو تکرار:

- **لاَ اِلٰهَ اِلاَّ اللّٰهُ**
- **وَحْدَهُ لاَ شَرِیکَ لَهُ**
- **لَهُ الْمُلْکُ**
- **وَلَهُ الْحَمْدُ**

فعالیت

زده کوونکي دې د توحید کلمه یو له بل څخه وپوښتي.

ارزونه

۱ - د توحید کلمه له یاده ووایئ.

۲ - لاندې کلمه بشپړه کړئ:

لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ............................ وَلَهُ الْحَمْدُ....

د توحید کلمه (۲)

....يُحْيِيْ وَ يُمِيْتُ وَ هُوَ حَيٌّ لاَ يَمُوْتُ بِيَدِهِ الْخَيْرُ وَ هُوَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِير.

د کلمو تکرار:

- يُحْيِيْ
- وَيُمِيْتُ
- بِيَدِهِ الْخَيْرُ

فعالیت

زده کوونکي دې په ډلییزه توګه د توحید کلمه بشپړه ولولي.

ارزونه

۱ - د توحید کلمه په لوړ غږ ولولئ.

۲ - د توحید کلمه له یاده ووایئ.

۳ - لاندې کلمه بشپړه کړئ:

يُحۡيِیۡ.................................. بِيَدِهِ الۡخَيۡرُ..

پنځم لوست

آیت الکرسي (۱)

﴿اللهُ لاَ إِلٰــهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّوْمُ لاَ تَأْخُذُهُ سِنَةٌ
وَّلاَ نَوْمُ لَهُ مَا فِى السَّمَاوَاتِ وَمَا فِى الأَرْضِ مَن
ذَا الَّذِىْ يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلاَّ بِإِذْنِهِ...﴾

فعالیت

زده کوونکي دې د آیت الکرسي لومړۍ برخه په خپلو منځو کې تکرار کړي او یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

۱- د آیت الکرسي لومړۍ برخه ولولئ.

۲- د آیت الکرسي لومړۍ برخه له یاده ووایئ.

آیت الکرسي (۲)

﴿...يَعْلَمُ مَا بَيْنَ اَيْدِيْهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلاَ يُحِيْطُوْنَ بِشَــىْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ اِلاَّ بِمَا شَــآءَ وَسِــعَ كُرْسِــيُّهُ السَّــمَاوَاتِ وَالاَرْضَ وَلاَ يَؤُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِــيُّ الْعَظِيْــمُ﴾ (البقــره/۲۵۵)

فعالیت

زده کوونکي دې د آیت الکرسي دویمه برخه یو له بل سره تکرار کړي او یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

۱- د آیت الکرسي دویمه برخه ولولئ.

۲- د آیت الکرسي دویمه برخه له یاده ووایئ.

اووم لوست

آیت الکرسي (۳)

﴿اللّهُ لاَ إِلَـهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لاَ تَأْخُذُهُ سِنَةٌ
وَلاَ نَوْمٌ لَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ مَن
ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلاَّ بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ
وَمَا خَلْفَهُمْ وَلاَ يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلاَّ بِمَا
شَاء وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَلاَ يَؤُودُهُ
حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ﴾ (بقره / ۲۵۵)

فعالیت

زده کوونکي دې آیت الکرسي په لوړ غږ ولولي او بیا دې یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

۱- آیت الکرسي ولولئ.

۲- بشپړې کړئ:

- اللّهُ لاَ إِلَـٰهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ .... وَلاَ نَوْمٌ ......

- وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ ....

د آیت الکرسي فضیلتونه

- **د آیت الکرسي ویل ډیر ثواب لري.**

پیغمبر ﷺ فرمایلي دي:

«کله چې ویده کیدلې آیت الکرسي ووایه، په دې توګه د الله جل جلاله له طرفه درته یو ساتونکی ټاکل کیږي او تر سهاره هیڅ شیطان درته نږدې کیدای نشي». (۱)

- **موږ له هر فرض لمانځه وروسته آیت الکرسي وایو.**

---

(۱)- صحیح البخاری

فعالیت

زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته د آیت الکرسي د فضیلتونو په اړه خبرې وکړي.

ارزونه

۱- پیغمبر ﷺ د آیت الکرسي په اړه څه فرمایلي دي؟

۲- لاندې جملې بشپړې کړئ:

۱- د آیت الکرسي.................... ثواب لري.

۲- موږ له هر فرض لمانځه وروسته...................... وایو.

نهم لوست

توحید

د الله جل جلاله په وحدانیت باور لرلو ته توحید وايي.

الله جل جلاله یو دی.

شریک او ساری نه لري.

له هر عیبه پاک دی.

موږ یوازې د الله جل جلاله عبادت کوو.

الله جل جلاله د ټولو مخلوقاتو پیدا کوونکی دی.

یوازې الله جل جلاله په غیبو پوهیږي.

فعالیت

زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته اللهﷻ ته د عبادت په اړه په خپلو منځونو کې خبرې وکړي.

ارزونه

۱ - توحید څه ته ویل کېږي؟

۲ - چا ټول موجودات پیدا کړي دي؟

شرک

له الله ﷻ سره د بل چا شریک او سیال ګڼلو ته شرک وايي.

شرک لویه ګناه ده.

له الله ﷻ څخه پرته بل چا ته عبادت کول شرک دی.

الله ﷻ مشرک نه بښي.

مشرک جنت ته نشي داخلېدای.

فعالیت

زده کوونکي دې د لوست له متن څخه په ګټې اخیستنې سره په خپلو منځو کې سوال او ځواب ترسره کړي.

ارزونه

۱ - شرک څه ته ویل کېږي؟

۲– آیا مشرک جنت ته داخلیدای شي؟

د شرک بیلګې

د شرک بیلګې عبارت دي:

- له الله ﷻ څخه پرته بل څه ته سجده کول.
- له الله ﷻ څخه پرته د بل څه عبادت کول.
- د بتانو، اور او نورو شیانو تعظیم او درناوی.
- د الله ﷻ په صفاتو کې د مخلوق شریکول.

فعالیت

زده کوونکي دې د شرک د بېلګو په اړه خبرې وکړي.

ارزونه

۱ - له الله جل جلاله خخه پرته بل څه ته سجده کول څه ګڼل کیږي؟

۲– د شرک بېلګې بیان کړئ.

کفر

کفر د انکار کولو په معنا دی.

د کفر بېلګې:

- د الله جل جلاله او د هغــه له رســول ﷺ څخه انکار کول.

- د اسلام له دین څخه انکار کول.

- د اسلام په دین ملنډې وهل.

- خپل ځان ته کافر ویل.

مــوږ باید د کفــري الفاظو له ویلــو څخه ځان وساتو.

فعالیت

زده کوونکي دې د لوست له متن څخه په ګټې اخیستلو سره د کفر په اړه په خپلو منځو کې خبرې وکړي.

ارزونه

۱- کفر د څه په معنا دی؟

۲- د کفر د بېلګو نومونه ولیکئ.

۳- لاندې جمله بشپړه کړئ:

- مونږ باید...................... له ویلو ځان وساتو.

دیارلسم لوست

استنجاء (۱)

استنجاء:

د شرم ځای پاکولو ته استنجاء ویل کېږي.

کولای شو په لاندنیو شیانو استنجاء وکړو:

- **اوبه**
- **لوټه**

- تیږه

- تشناب کاغذ

موږ باید په چپ لاس استنجاء وکړو.

کله چې نجاست زیات وي په اوبو سره استنجاء

واجبه ده.

فعالیت

زده کوونکي باید د هغو شیانو په هکله خبرې وکړي چې استنجاء پرې

کیږي.

ارزونه

۱ - استنجاء تعریف کړئ؟

۲ - په کومو څیزونو سره استنجاء کول روا دي؟

استنجاء (۲)

هغه څه چې استنجاء پرې روا نه ده:

- **ډوډۍ**
- **هډوکی**
- **خوشايي**
- **او همدارنګه په ښي لاس سره استنجاء روا نه ده.**

فعالیت

زده کوونکي دې د هغو څیزونو په اړه چې استنجاء پرې روا نه ده یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

۱- د هغو څیزونو نومونه واخلئ چې استنجاء پرې روا نه ده.

۲- استنجاء په دغو څیزونو روا نه ده:

۱-.................. ۲-.................. ۳-.................. ۴-.............

پنځلسم لوست

د اوداسه فرضونه

د اوداسه فرضونه څلور دي

١ - د ټول مخ مينځل.

٢ - د لاسونو مينځل له څنگلو سره.

٣ - څلورمه برخه د سر مسح کول.

٤ - د پښو مينځل له ښنگريو سره.

فعالیت

زده کوونکي دې د ښوونځي په انګړ کې د ښوونکي تر لارښوونې لاندې عملاً اودس وکړي.

ارزونه

۱- د اوداسه فرضونه څو دي؟

۲- د اوداسه د فرضونو نومونه واخلئ؟

شپاړسم لوست

د اوداسه اوبه

په لاندنيو اوبو سره اودس کول روا دي:

۱ - د باران اوبه

۲ - د چينو او ويالو اوبه

۳ - د کوهيانو اوبه

۴ - د سيند اوبه

۵- د واورې، ږلۍ او یخ اوبه

۶- د لویو ډنډونو او حوضونو اوبه

په موږ لازمه ده چې په پاکو اوبو اودس وکړو.

فعالیت

زده کوونکي دې د هغو اوبو په ډولونو چې اودس کول پرې روا دي خبرې وکړي.

ارزونه

۱- په کومو اوبو اودس کول روا دي؟

۲- لاندې جمله بشپړه کړئ:

- پر موږ لازم دي .... وکړو.

د تیر لوست ادامه

په لاندې اوبو پاکوالی روا نه دی:

۱ - هغه مایعات چې اوبه نه ورته ویل کیږي.

لکه: د مېوې اوبه، ښوروا، چای او داسې نور.

۲ - هغه اوبه چې ناپاک شی پکې لویدلی وي.

مور باید په ناپاکو اوبو اودس ونه کړو.

فعالیت

زده کوونکي دې د پاکو او ناپاکو اوبو په اړه په خپلو منځو کې خبرې وکړي.

ارزونه

۱ - په کومو اوبو اودس کول روا دي؟

۲ - په کومو اوبو اودس کول روا نه دي؟

۳ - لاندې جمله بشپړه کړئ:

- موږ باید.................................. وکړو.

د اوداسه ماتوونکي

د اوداسه ماتوونکي په لاندې ډول دي:

۱ - غائطه مواد، متيازې او د بادو وتل له مقعد څخه.

۲ - له بدن څخه د وینې او زوو وتل او جاري کېدل.

۳ - په ډکه خوله قی کول.

۴ - خوب

۵ - بېهوشي

۶ - لیونتوب

٧ - په لمانځه کې په لوړ غږ خندل.

فعالیت

زده کوونکي دې په وړو ډلو وویشل شي او د اوداسه ماتوونکي دې یو له بل څخه وپوښتي.

ارزونه

١ - د اوداسه ماتوونکي څو دي؟

٢ - د اوداسه ماتوونکو څیزونو نومونه واخلئ.

د لمانځه وختونه

۱- د سهار د لمانځه وخت:

د صبح صادق (رښتيني سبا) له راختلو څخه پيل د لمر تر راختلو پورې.

۲- د ماسپښين د لمانځه وخت:

د لمر له زوال څخه د هر شي د سيوري تر دوه برابره کېدلو پورې.

۳- د ماز ديگر د لمانځه وخت:

د ماسپښين د لمانځه له پای څخه د لمر تر لويدلو پورې.

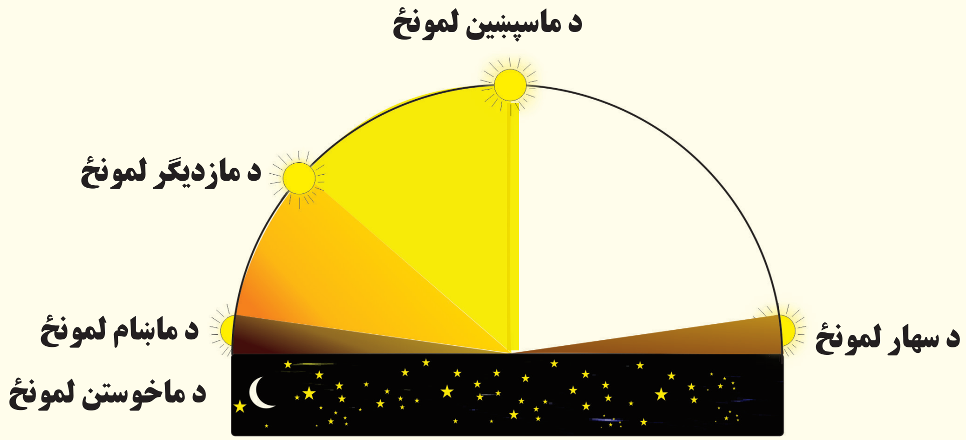
۴- د ماښام د لمانځه وخت:

د لمر له لوېدلو څخه د شفق تر ورکېدلو پورې.

۵ - د ماخوستن د لمانځه وخت:

د ماښام د لمانځه له پای څخه د شپې تر آخره.

د لمانځه وختونه



فعالیت

زده کوونکي دې د لمانځه د وختونو په هکله یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

۱ - څوک د لمانځه وختونه بیانولی شي؟

۲ - څوک به د ماسپښین د لمانځه وخت ووایي.

د لمانځه فرضونه

په لمانځه کې اووه شيزونه فرض دي:

۱ - تحريمه تکبير

۲ - قيام (دريدل)

۳- قرائت (ویل)

۴- رکوع

۵- سجده

۶- وروستۍ قعده (ناسته).

۷- له لمانځه څخه وتل (سلام گرځول).

فعالیت

ښوونکی دې په زده کوونکو باندې په عملي بڼه لمونځ وکړي.

ارزونه

۱- د لمانځه فرضونه څو دي؟

۲- د لمانځه د فرضونو نومونه واخلئ.

وتر لمونځ

د وتر لمونځ واجب دی.

د وتر لمونځ درې رکعته دی.

لمونځ کوونکی:

- په دریم رکعت کې د سورت له ویلو وروسته د تکبیر په ویلو سره دواړه لاسونه د تحریمه تکبیر په څېر پورته کوي.
- وروسته له تکبیر ویلو ښی لاس په چپ لاس ږدي او د قنوت دعا وایي.

فعالیت

زده کوونکي دې د وتر لمونځ په ټولګي کې په عملي بڼه اداء کړي.

ارزونه

۱- د وتر لمونځ څو رکعته دی؟

۲- د قنوت دعا د وترو په کوم رکعت کې ویل کېږي؟

۳- لاندې جمله بشپړه کړئ:

- د وتر لمونځ .... دی.

د قنوت دعا (۱)

اللّٰهُمَّ إِنَّا نَسْتَعِيْنُکَ وَنَسْتَغْفِرُک وَنُؤْمِنُ بِکَ وَنَتَوَکَّلُ عَلَيْکَ وَنُثْنِيْ عَلَيْکَ الْخَيْرَ ...

فعالیت

زده کوونکي دې د قنوت د دعا لومړۍ برخه په ډلییزه توکه په لوړ غږ ووايي.

ارزونه

۱- د قنوت دعا لومړۍ برخه په یاد ووایئ.

۲- لاندې جمله بشپړه کړئ:

- اللّٰهم انا نستعیْنک............و نؤمن بک......................................

د قنوت دعا (۲)

وَنَشْکُرُکَ وَلا نَکْفُرُکَ ونَخْلَعُ وَنَتْرُکُ مَنْ
یَّفْجُرُکَ...

فعالیت

زده کوونکي دې د قنوت دعا دويمه برخه په لوړ غږ ووايي او له يو بل څخه دې پوښتنې وکړي.

ارزونه

د قنوت دعا دويمه برخه له ياده ووايئ.

د قنوت دعا (۳)

اللّٰهُـمَّ اِیَّاکَ نَعْبُـدُ وَلَکَ نُصَلِّي وَنَسْـجُدُ وَاِلَیْکَ نَسْعَی...

فعالیت

زده کوونکي دې د قنوت دعا دریمه برخه په ډلییزه توګه په لوړ غږ وواېي.

ارزونه

۱ - د قنوت دعا دریمه برخه له یاد وواییئ.

۲ - لاندې جمله بشپړه کړئ:

- اللّٰهم ایاک نعبد.................................. نسعی.

د قنوت دعا (۴)

وَنَحْفِدُ وَنَرْجُوا رَحْمَتَکَ وَنَخْشَى عَذَابَکَ اِنَّ عَذَابَکَ بِالْكُفَّارِ مُلْحِقٌ.

فعالیت

زده کوونکي دې د قنوت دعا وروستۍ برخه په لوړ غږ ووايي.

ارزونه

۱- د قنوت دعا آخره برخه ولولئ.

۲- د قنوت دعا له ياده څخه ووايئ.

د جماعت لمونځ

پیغمبر ﷺ فرمایلي دي:

«په جماعت سره لمونځ کول له ځان ته لمانځه څخه اووه ویشت درجې فضیلت لري»(۱)

ـ موږ په جماعت سره لمونځ اداء کوو.

ـ د ماسپښین او مازدیگر لمونځونه په جماعت سره په خفیه (ورو) ویل کیږي.

ـ د ماښام، ماخوستن او سهار لمونځونه په جماعت سره په جهر (لوړغږ) ویل کیږي.

موږ په جهري لمونځونو کې د امام قرائت ته غوږ نیسو.

۱- البخاری

فعالیت

زده کوونکي دې د جماعت د لمانځه په اړه خبرې وکړي.

ارزونه

۱ - پیغمبر ﷺ د جماعت د لمانځه په اړه څه فرمایلي دي؟

۲ - کوم لمونځونه په جماعت سره په خفیه (ورو) ویل کېږي؟

۳ - کوم لمونځونه په جماعت سره په جهر (لوړغږ) ویل کېږي؟

صف برابرول

حضرت محمد ﷺ فرمايلي دي:

«صفونه مو برابر کړئ ځکه د صفونو برابرول د لمانځه برخه ده»[1]

- يو د بل څنګ ته اوږه په اوږه دريدل سنت دي.

- د صفونو نه برابرول د حسد او نفاق لامل ګرځي.

۱- البخارى

فعالیت

زده کوونکي دې په ټولګي کې د صف برابرول تمثیل کړي.

ارزونه

۱- پیغمبر ﷺ د لمانځه د صف په اړه څه فرمایلي دي؟

۲- د صف نه برابرول د څه سبب ګرځي؟

۳- لاندې جمله بشپړه کړئ:

- یو د بل څنګ.................................. سنت دي.

د مسجد آداب

جومات ته له ننوتلو څخه مخکې اودس کوو.

په ښی پښه جومات ته ننوځو او دا دعا وایو:

﴿اَللّٰهُمَّ افْتَحْ لِیْ اَبْوَابَ رَحْمَتِکَ﴾

کله چې له جومات څخه راوځو، نو چپه پښه لومړی کوو او دا دعا وایو: ﴿اَللّٰهُمَّ اِنِّی اَسْئَلُکَ مِنْ فَضْلِکَ﴾.

د چا د لمانځه په مخ کې نه تېرېږو.

په جومات کې بې ځایه او په لوړ غږ خبرې کول ښه نه دي.

فعالیت

زده کوونکي دې د جومات د آدابو په اړه خبرې وکړي.

ارزونه

۱- د جومات له آدابو څخه څو بېلګې ووایئ.

۲- لاندې جمله بشپړه کړئ:

- جومات ته له ننوتلو مخکې.................

د اودس ماتي آداب

موږ باید د اودس ماتي په وخت کې لاندې

آداب مراعات کړو:

کله چې بیت الخلاء ته ځو، باید دا دعا ووایو:

«اللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَعُوْذُ بِکَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ»

له وتلو څخه وروسته دا دعا وایو: «غُفْرَانَکَ»

د ننوتلو په وخت کې کینه پښه او د وتلو په وخت

کې ښۍ پښه مخکې کوو.

د اودس ماتي په وخت کې مخ او شا د قبلې

لوري ته نه کوو.

په اوبو کې متيازې نه کوو.

په کيڼ لاس سره د نجاست ځای پاکوو.

فعاليت

زده کوونکي دې د اودس ماتي د آدابو په اړه خبرې وکړي.

ارزونه

۱- بيت الخلاء ته د ننوتلو دعا ووايئ.

۲- د بيت الخلاء څخه د راوتلو دعا ووايئ.

۳- د نجاست ځای په کوم لاس پاکوو؟

د مسلمان اخلاق

پیغمبر ﷺ فرمایلي دي «زه د ښو اخلاقو د بشپړولو لپاره رالیږل شوی یم». [۱]

د مسلمان له اخلاقو څخه دا دي:

- هیڅوک سپک نه ګڼي.
- یو او بل ته ښښنه او تیریدنه کوي.
- له خپل مور او پلار سره نیکي کوي او د هغوی پر وړاندې په نرمۍ سره خبرې کوي او اطاعت یې کوي.
- له بدګمانۍ او جاسوسۍ څخه ځان ساتي.

۱- سنن الکبرا للبیهقی

- د بدو لفظونو له ویلو څخه ځان ژغوري.

- دروغ نه وايي، غیبت نه کوي او له چا سره دوکه نه کوي.

- او چاته کنځلې هم نه کوي.

فعالیت

زده کوونکي دې د مسلمان د اخلاقو په اړه یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

۱- پیغمبر ﷺ د اخلاقو په اړه څه فرمایلي دي؟

۲- د مسلمان د اخلاقو څو بېلګې ووایئ؟

د مور او پلار حقوق

پیغمبر ﷺ فرمايلي دي: «په رښتيا سره الله جل جلاله تاسو ته د خپلو میندو او پلرونو په هکله د نیکۍ کولو امر کوي»[1].

- مور له خپل مور او پلار سره مینه کوو.
- له مور او پلار سره تل مرسته کوو.
- د خیر په کارونو کې د هغوی پیروي کوو.
- له خپل مور او پلار سره نیکي کوو.
- د هغوی په وړاندې په ادب او درناوي

۱- د احمد او ابن ماجه څخه روايت

چلند کوو.

- د هغوی غږ ته ژر ځواب وایو.

فعالیت

زده کوونکي دې د مور او پلار د حقونو په اړه په بېلابېلو ډلو کې خبرې وکړي.

ارزونه

۱- پیغمبر ﷺ د مور او پلار په اړه څه فرمایلي دي؟

۲- د مور او پلار د حقونو نومونه واخلئ.

۳- لاندې جمله بشپړه کړئ:

.... په وړاندې .... چلند کوو.

د ښوونکي په وړاندې اداب

رســول الله ﷺ فرمايلي دي «په تحقيق سره زه ښوونکی رالیږل شوی یم».[1]

- ښوونکی زموږ د مور او پلار په څېر دی.

- کله چې لوست پیل کوي، نو ښه غوږ ورته نیسو.

- د هغه د خبرو په منځ کې نه غږیږو.

- د هغـه پـه موجودیـت کې خبـرې، لوبې او شوخي نه کوو.

- کله چې په لوســت کې کومه ستونزه ولرو، نو د هغه څخه پوښتنه کوو.

۱- د ابن ماجه روایت

د هغه له اجازې څخه پرته له ټولګي څخه بهر نه وځو.

- د ښوونکي نصيحت منو.

فعاليت

له ښوونکي سره د ښه چلند په اړه خبرې وکړئ.

ارزونه

۱- له ښوونکي سره بايد څنګه چلند وشي؟

۲- پيغمبر ﷺ د ښوونکي په اړه څه فرمايلي دي؟

له خپلوانو سره ښه چلند

رسول الله ﷺ فرمايي: «هر څوک چې غواړي روزي يې زياته او عمر يې اوږد شي، نو بايد صله رحمي ولري».[1]

- مور له خپلوانو سره مينه لرو.
- له خپلوانو سره سم چلند کوو.
- له هغوی سره اړيکې نه پرې کوو.
- له هغوی سره په کارونو کې مرسته کوو.
- هغوی ته ضرر نه رسوو او تکليف نه ورکوو.

فعاليت

زده کوونکي دې له خپلوانو سره د ښه چلند په اړه خبرې وکړي.

ارزونه

۱- له خپلوانو سره بايد څرنګه چلند وکړو؟

۲- پيغمبر ﷺ له خپلوانو سره د چلند په اړه څه فرمايلي دي؟

۱- صحيح البخاری.

څلور دیرشم لوست

د چاپېريال پاکوالی

پیغمبر ﷺ فرمایلي دي:

«خپل چاپېريال پاک وساتئ»[1]

موږ باید خپل چاپېريال پاک وساتو.

- د کور او ښوونځي په شاوخوا کې ونې کښېنوو او ساتنه يې کوو.

- ګلانو او چمنونو ته اوبه ورکوو.

- خځلې په ځانګړو ځايونو کې اچوو.

- د میوې پوستکي او خوراکي څېزونه په لار

۱- سنن الکبرا للبیهقی – سنن ترمذی

کې نه اچوو.

- د چاپېریال په شین والي او تازه والي کې کوښښ کوو.

فعالیت

زده کوونکي دې د ژوند د چاپېریال د پاک ساتلو په اړه خبرې وکړي.

ارزونه

د خپل ژوندانه د چاپېریال د پاکوالي په اړه باید څه وکړو؟

له ژوو (څارویو) سره چلند

«پیغمبر ﷺ د ژوو له جنګولو او هغوی ته له ضرر رسولو څخه منع کړې ده». [1]

موږ د حیواناتو په وړاندې له مهربانۍ څخه کار اخلو.

- ژوو ته واښه او اوبه ورکوو.
- هغوی نه وهو او نه پرې ظلم کوو.
- د ضرر رسوونکو حشراتو، لکه: مار، لړم او داسې نورو وژل روا دي.

۱- سنن ابی داود

فعالیت

زده کوونکي دې له ژوو سره د چلند په اړه خبرې وکړي.

ارزونه

۱- پیغمبر ﷺ د ژوو د جنګولو په اړه څه فرمایلي دي؟

۲- له حیواناتو سره د ښه چلند په اړه څو مثالونه ووایئ.

پاکوالی

پیغمبر ﷺ فرمایلي دي: «د اسلام دین د پاکوالي پر بنسټ ولاړ دی».[1]

- مـوږ هر سـهار خپل غاښـونه په مسـواک یا بورس پاکوو.

موږ د ډوډۍ له خوړلو مخکې او وروسته خپل لاسونه مینځو.

- په ناپاکو لاسونو ډوډۍ نه خورو.

خپل بدن ښه مینځو او پاک کالي اغوندو.

له تشـناب وتلو څخه وروسـته خپل لاسـونه په

١- صحیح البخاری

صابون او پاکو اوبو مینځو.

پاکوالی له ناروغیو څخه مخنیوی کوي.

فعالیت

زده کوونکي دې د پاکوالي په اړه یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

۱- پیغمبر ﷺ د پاکوالي په اړه څه فرمایلي دي؟

۲- لاندې جملې بشپړې کړئ:

- پاکوالی له.................................... کوي.

- په........................ لاسونو ډوډۍ نه خورو.

بې ځایه خبرې کول

پیغمبر ﷺ فرمایلي دي «څوک چې په الله جل جلاله او د آخرت په ورځ ایمان لري، نو تل باید نیکې خبرې وکړي او یا دې چُپ اوسي»». [۱]

- له هغو خبرو څخه چې زموږ له پاره گټه نه لري ځان ساتو.
- له اړتیا پرته زیاتې خبرې نه کوو.
- په فکر او غور سره خبرې کوو.
- له بېکاره خبرو څخه ځان ژغورو.

فعالیت زده کوونکي دې د بې ځایه خبرو په اړه خبرې وکړي.

ارزونه پیغمبر ﷺ د بې ځایه خبرو کولو په اړه څه فرمایلي دي؟

۱- صحیح البخاری

اته دیرشم لوست

د مسلمان خویونه

پیغمبر ﷺ فرمایلي دي: «مسـلمان هغه څـوک دی چې بل مسلمان د هغه د لاس او ژبې له ضرر څخه په امن وي». [۱]

د مسلمان ځینې خویونه دادي:

- مسلمان د ټولو مخلوقاتو سره ښه چلند کوي.
- په خپله وعده وفا کوي.
- تل رښتیا وایي او له دروغو څخه ډډه کوي.
- صبر کوونکی او شکر ایستونکی وي.
- خلکو ته په ښو کارونو امر او له بدو کارونو څخه یې منع کوي.
- خپله غوسه زغمي او د خلکو تېروتنې ښښي.

فعالیت

زده کوونکي دې د مسلمان د خویونو په اړه خبرې وکړي.

ارزونه

۱- د مسلمان د څو خویونو نومونه واخلئ.

۲- پیغمبر ﷺ د مسلمان په هکله څه فرمایلي دي؟

۱- صحیح البخاری